

**Вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
итоговой аттестации  
по БИОЛОГИИ обучающихся 6 класса  
1 вариант**

*Инструкция по выполнению работы*

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 18 заданий.

**Часть 1** содержит 15 заданий (1–15). К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий Вам необходимо выбрать **только один вариант**. Если Вы выбрали не тот номер, то зачеркните этот номер крестиком и затем напишите номер нового ответа.

**Часть 2** содержит 3 задания с кратким ответом (1–2).

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. На третье следует дать развёрнутый ответ.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***Вам необходимо выбрать только один вариант ответа***

**1.** Как называется наука, изучающая царство растений?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) биология | 3) цитология  |
| 2) ботаника | 4) гистология |

**2.** Плесневые грибы человек использует в

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) выпечке хлеба      | 3) получении сыров              |
| 2) силосовании кормов | 4) приготовлении столового вина |

**3.** Плод паслёновых растений картофеля и томата называют

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) клубнем     | 3) корневищем |
| 2) корнеплодом | 4) ягодой     |

**4.** У покрытосеменных растений, в отличие от голосеменных

- |   |  |
|---|--|
| 1) тело составляют органы и ткани             | 3) в семени формируется зародыш          |
| 2) оплодотворение происходит при наличии воды | 4) осуществляется двойное оплодотворение |

**5.** Поступление кислорода в тело многоклеточных водорослей происходит через

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) устьица             | 3) сосуды               |
| 2) ситовидные трубочки | 4) всю поверхность тела |

**6.** Зародыш семени фасоли при прорастании получает питательные вещества из

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) околоплодника | 3) эндосперма |
| 2) семядолей     | 4) почвы      |

**7.** Какую функцию в клетках растения выполняет хлорофилл?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) транспортирует к клеткам кислород | 3) поглощает воду                          |
| 2) поглощает кванты света            | 4) транспортирует к клеткам углекислый газ |

**8.** Какую функцию выполняет шляпка плодового тела у подберезовика?

- |  |   |
|--|---|
| 1) улавливает солнечный свет для фотосинтеза | 3) является местом образования спор           |
| 2) обеспечивает воздушное питание            | 4) служит для привлечения животных и человека |

**9.** Папоротники размножаются бесполом путем при помощи

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) гифов | 3) гамет |
| 2) спор  | 4) семян |

**10.** Какую функцию выполняют ризоиды бурых водорослей?

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) прикрепляют водоросль к грунту               | 3) участвуют в фотосинтезе    |
| 2) удерживают растение в вертикальном положении | 4) выполняют защитную функцию |

**11.** Ствол у дерева растёт в толщину благодаря делению клеток

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) луба      | 3) камбия |
| 2) древесины | 4) коры   |

**12.** По каким клеткам стебля идет восходящий ток?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) по сосудам и трахеям  | 3) по лубяным волокнам |
| 2) по ситовидным трубкам | 4) по камбию           |

**13.** Наличие каких частей отличает корневище от корня?

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) корневых волосков              | 3) придаточных корней |
| 2) узлов, листьев, пазушных почек | 4) воздушных корней   |

**14.** Бактерии – это представители:

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) эукариотов  | 3) растений |
| 2) прокариотов | 4) животных |

**15.** Что такое лишайник?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) симбиоз гриба и растений      | 3) симбиоз водорослей и грибов   |
| 2) симбиоз водорослей и растений | 4) симбиоз водорослей и бактерий |

## Часть 2

*При выполнении заданий с кратким ответом (1–2) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

1. Установите соответствие между признаком и отделами растений, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

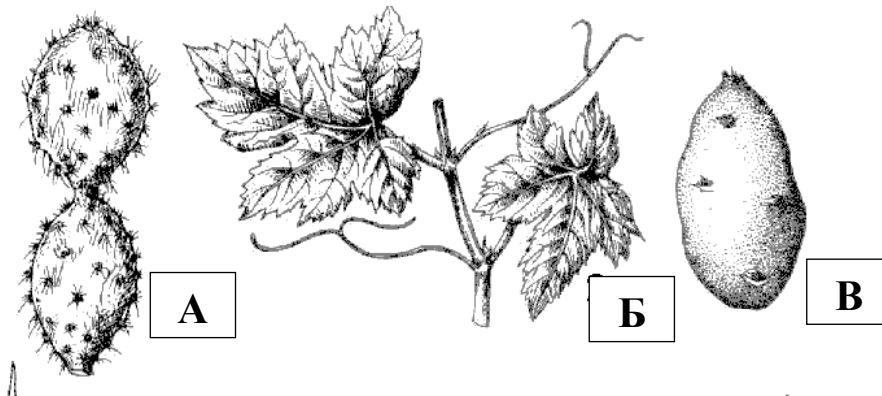
### ПРИЗНАК ОТДЕЛ

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А) тело растения представлено слоевищем          | 1) Голосеменные |
| Б) спорофит представлен коробочкой с крышечкой   | 2) Мохообразные |
| В) трав среди растений этого отдела нет          |                 |
| Г) спермии неподвижны, так как не имеют жгутиков |                 |
| Д) на семенах имеется пленчатое крыло            |                 |
| Е) растут в местах повышенного увлажнения        |                 |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между видоизмененными побегами и их функциями, для которых они характерны. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.



ВИДОИЗМЕНЕННЫЙ ПОБЕГ

- А) стебельные суккуленты  
 Б) усики  
 В) клубень

ФУНКЦИЯ

- 1) поддерживают растение вертикальном положении  
 2) водозапасающая и ассимиляционная  
 3) орган вегетативного размножения

Ответ:

А	Б	В

**Запишите сначала номер задания 3, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задание.**

### Ламинария

Ламинарии известны под названием «морская капуста». Они широко распространены северных морях. Зрелый спорофит ламинарии — растение длиной от 0,5 до 6 и более метров. Слоевище ламинарии имеет одну или несколько листоподобных пластинок на «стволе», прикрепленном к субстрату ризоидами. Ламинарию используют в пищу, для лечебного питания.



**3. Используя содержание текста «Ламинария», ответьте на следующие вопросы.**

- 1) К какому отделу растений относятся ламинарии?
- 2) Почему ламинария является низшим растением?
- 3) Приведите примеры морей, где распространены ламинарии

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии  
1 вариант**

**Часть 1**

За верное выполнение заданий 1–15 выставляется 1 балл.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	2	11	3
2	3	12	1
3	4	13	2
4	4	14	2
5	4	15	3
6	3		
7	2		
8	3		
9	2		
10	1		

**Часть 2**

За верный ответ на каждое из заданий 1–2 выставляется по 2 балла.

За ответ на задание В1 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов – если верно указана одна цифра или не указано ни одной.

За ответы на задания 2 выставляется по 1 баллу, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	221112
2	213

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ**  
**Задания этой части оцениваются в зависимости от полноты и**  
**правильности ответа.**

3. Используя содержание текста «Ламинария», ответьте на следующие вопросы.

- 1) К какому отделу растений относятся ламинарии?
- 2) Почему ламинария является низшим растением?
- 3) Приведите примеры морей, где распространены ламинарии

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Отдел Бурые водоросли 2) Растение не имеют органов 3) Моря Северного Ледовитого океана: Северное, Баренцево, Норвежское	
Ответ включает в себя два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок.	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок.	1

ИЛИ Ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	
Ответ включает в себя один-два элемента при наличии грубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя один из названных выше элементов при наличии негрубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 21.**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	0 – 6	7-12	13-17	18-21