

**Вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
итоговой аттестации**

**по БИОЛОГИИ обучающихся 6 класса**

**1 вариант**

*Инструкция по выполнению работы*

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 18 заданий.

**Часть 1** содержит 15 заданий (1–15). К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий Вам необходимо выбрать **только один вариант**. Если Вы выбрали не тот номер, то зачеркните этот номер крестиком и затем напишите номер нового ответа.

**Часть 2** содержит 3 задания с кратким ответом (1–2).

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. На третье следует дать развёрнутый ответ.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**1.** Рахит развивается при недостатке витамина

1. D;

2. B<sub>12</sub>

3. C;

4. A

**2.** Барьерная роль печени в организме человека состоит в том, что в ней

1. образуется желчь;

2. обезвреживаются ядовитые вещества;

3. образуется гликоген;

4. гликоген превращается в глюкозу.

**3.** Первичная моча по своему составу сходна с

1. лимфой

2. Вторичной мочой

3. межклеточным веществом

4. Плазмой крови

**4.** Для оказания первой доврачебной помощи при переломе костей конечности пострадавшему надо

1. наложить жгут выше места перелома;

2. сделать холодный компресс;

3. наложить давящую повязку;

4. зафиксировать повреждённую конечность с помощью шины.

**5.** По чувствительному нерву нервные импульсы направляются

1. из головного мозга в спинной;

2. из спинного мозга в головной;

3. в центральную нервную систему;

4. к исполнительному органу.

**6.** Утолщённая стенка левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови

1. по малому кругу кровообращения;

2. по большому кругу кровообращения;

3. из левого предсердия в левый желудочек;

4. из правого предсердия в левое предсердие.

**7. Вакцина содержит**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. яды, выделяемые возбудителями; | 3. готовые антитела;    |
| 2. ослабленных возбудителей;      | 4. убитых возбудителей. |

**8. В свёртывании крови участвуют**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. эритроциты; | 3. лейкоциты;  |
| 2. лимфоциты;  | 4. тромбоциты. |

**9. Кожа выполняет выделительную функцию с помощью**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. волос;      | 3. потовых желез; |
| 2. капилляров; | 4. сальных желез. |

**10. В сером веществе спинного мозга расположены**

1. тела вставочных и двигательных нейронов;
2. длинные отростки двигательных нейронов;
3. короткие отростки чувствительных нейронов;
4. тела чувствительных нейронов.

**11. Скопление тел нейронов вне центральной нервной системы образуют**

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| 1. нервы;        | 3. спинной мозг;                 |
| 2. нервные узлы; | 4. вегетативную нервную систему. |

**12. Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. ферментов; | 3. витаминов;        |
| 2. гормонов;  | 4. рефлекторных дуг. |

**13. Значение дыхания состоит в обеспечении организма**

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. энергией;                | 3. запасными питательными веществами; |
| 2. строительным материалом; | 4. витаминами.                        |

**14. Затылочная кость соединяется с теменной**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. подвижно;   | 3. полуподвижно;      |
| 2. неподвижно; | 4. с помощью сустава. |

**15. Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как они участвуют в образовании**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. углеводов;          | 3. ферментов;         |
| 2. нуклеиновых кислот; | 4. минеральных солей. |

## Часть 2.

1 При выполнении задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Выпишите в таблицу буквы выбранных ответов.

### Строение и функции

1. обеспечивает проведение сигнала к телу нейрона
2. снаружи покрыт миелиновой оболочкой.
3. короткий и сильно ветвится.
4. участвует в образовании нервных волокон.
5. обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона.

### Отростки нейрона

- А. аксон.  
Б. дендрит.

1	2	3	4	5

2. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

- А) хрусталик  
Б) роговица  
В) зрачок  
Г) палочки и колбочки  
Д) стекловидное тело

--	--	--	--	--

## Часть 3

1. Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?

## Система оценивания экзаменационной работы по биологии

### 1 вариант

#### Часть 1

За верное выполнение заданий 1–15 выставляется 1 балл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	11	2
2	2	12	4
3	4	13	1
4	4	14	2
5	3	15	3
6	2		
7	2		
8	4		
9	3		
10	1		

#### Часть 2

За верный ответ на каждое из заданий выставляется по 2 балла.

За ответ на задание 2 выставляется 1 балл, если в ответе не верно указаны две любые буквы, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов – если больше.

№ задания	Ответ
1	1Б, 2А, 3Б, 4А, 5А
2	Б В А Д Г

#### Часть 3

Задания этой части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через потовые железы пот выделяется на поверхность кожи, потом испаряется, забирая тепло от организма и понижая его температуру.</li> <li>2. Волосной (шерстный) покров задерживает воздух, препятствуя оттоку от тела теплого воздуха и притоку холодного.</li> <li>3. Подкожный жир тоже задерживает тепло внутри организма.</li> </ol>	3
Ответ включает в себя три названных выше элемента и не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит не грубые биологические ошибки	1
Ответ включает в себя один-два элемента при наличии грубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя один из названных выше элементов при наличии негрубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение  
итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	0 – 7	8-13	14-18	19-24

